

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Общеобразовательная школа с. Первомайское муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Принято на заседании Педагогического
совета
Протокол № 4 от 22.03.2024г



Утверждено
Директор Л.В.Иванова
Принято № 9 от 25.03.2024

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОБУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ НА 2024 ГОД**

с. Первомайское

2024 г

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Общеобразовательная школа с. Первомайское муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

2. Тип ОО: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОО: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 453164

4.2. Республика Башкортостан, МР Стерлитамакский район, с. Первомайское,
ул. Школьная, д. 2. Телефон 8(3473) 27 07 33

5. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Учредители: Администрация МР Стерлитамакский район Респ. Башкортостан

Электронный адрес ОО: perwomai20071@yandex.ru

Адрес сайта ОУ:

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ с. Первомайское на
Цель и задачи программы	Цель: Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений. Задачи: 1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации; 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся.
Целевые индикаторы программы и показатели	1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг учебных достижений обучающихся Анализ социального паспорта школы

	Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной учебной неуспешности
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	Разработка концепции развития образовательной организации; Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; Разработка программы антирисковых мер.
Ожидаемые конечные результаты	Повышение методического уровня и компетенций педагогов. Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы её управления.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родительская общественность, ученический коллектив
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Основное содержание программы

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1.Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью;
- 3.Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
4. Повышение мотивации школьников;
5. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
6. Вовлечение большего числа родителей в жизнь школы.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап (январь - март 2024г.): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.

2 этап (апрель 2024 - октябрь 2024 гг.):

- реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (ноябрь - декабрь 2024 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Задача	Показатель реализации	Мероприятие	Сроки реализации	ответственные
Все риски				
Выявление ключевых проблем	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 4-9 классов, директор),	До 01.12.2023г	Директор, классные руководители 4-9 классов
Формирование внутришкольной системы повышения качества	Доля педагогов, принявших участие в семинарах , вебинарах , использующих современные технологии в своей деятельности	Участие в научно-методических вебинарах	В течение года	Заместитель директора по УВР
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников				
Профессиональное взаимодействие учителей, классных руководителей, психолога и администрации	Уровень учителей, владеющих теми или иными компетенциями: низкий, средний, высокий	Педсовет, тестирование педагогических работников на владение компетенциями	11.2024г	Директор, заместитель директора по УВР
Построение индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов	- Запрос на курсы ПК; - План-график повышения квалификации педагогов; - удостоверения о повышении квалификации; - Перспективный план аттестации	Коррекция плана методической работы; составление плана-графика ПК педагогов на следующий учебный год; прохождение КПК по ФГОС; аттестация педагогов на первую и высшую категорию	12.2024г	Директор, заместитель директора по УВР
Организация обмена опытом работы, распространения практик работы педагогов школы, показывающих высокие результаты обучения	Индивидуальные и методические рекомендации педагогам; сертификаты участников/грамоты/дипломы победителей или призеров; отчеты протоколы; статьи в СМИ, на сайте школы	Взаимопосещения уроков; участие в профессиональных конкурсах; проведение предметных Недель; участие в семинарах ШМО, РМО, Педсоветах; участие в вебинарах, конференциях	В течение 2024 года	Педагогический состав
Низкая адаптивность учебного процесса				

Выявление психолого-педагогическая работа с учащимися, имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	и	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Проведение диагностики по выявлению учащихся, имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу; анализ результатов диагностики; психолого-педагогическая работа с учащимися, имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	03.2024г	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Формирование разнообразных условий для самореализации ребенка		Количество участников, презентации работ, результат защиты	Проведение мероприятий в рамках проекта «Точка Роста» для учащихся и их родителей (законных представителей); Школьная конференция проектных и исследовательских работ	12.2024г	Зам. директора по УВР
Вовлечённость родителей образовательную деятельность	в	Родительские собрания, семинары, вебинары, образовательные события	Количество совместных образовательных событий, % участия родителей	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Выявление группы учащихся с рисками неуспешности, определение затруднений при освоении образовательной программы		Справка о входном контроле, анкетирование; справка о результатах индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся; протоколы педсоветов	Мониторинг индивидуальных результатов учащихся с рисками особенностей познавательных процессов; анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	Октябрь – ноябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, ВР, соц.педагог

		проведение педсовета «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»		
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности; Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам; расписание дополнительных занятий и консультаций	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности; мониторинг успеваемости обучающихся по учебным предметам; дополнительные занятия и консультации для учащихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2023г – январь 2024г	Зам. директора по УВР, ВР, соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники
Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Протокол родительского собрания; лист фиксации индивидуальной работы с родителями; Информационная справка	Проведение родительского собрания «Школьная неуспешность и пути ее преодоления»; - Беседы с родителями, консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка; - изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута; - приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги, родители (законные представители)
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды				
Проведение конкурсов по предметам и участие в них	Призовые места, занятые учащимися	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам	В течение года	Учителя-предметники
Проведение	Понижение доли	Разработка плана	В течение	Зам.

коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности	обучающимися, показавших высокий уровень тревожности – не менее, чем на 3%; отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе	проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности; встреча с инспектором, классные часы «Буллинг – это...?», «Буллинг. Травля»	года	директора по ВР, соц.педагог педагог-психолог
Проведение обучающихся мероприятий педагогами и учащимися школы по вопросам повышения школьного благополучия	Повышение доли педагогов, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%		В течение года	Педагог-психолог